

스마트한 강의를 위한 iPad 활용법 프로그램

교수학습개발센터 교육지원부는 새로운 교육 환경의 흐름에 맞추어 iPad를 교육에 활용할 수 있는 방안을 지원하고자 ‘iPad 활용법 프로그램’을 2012년 2학기부터 운영하고 있다. 이 프로그램에서는 서울대학교에서 강의를 하고 있는 교수자들을 대상으로 iPad를 활용한 보다 효과적인 강의 운영 방법을 배울 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 이용자의 다양한 접근성을 위해 워크숍과 집담회 형태로 나누어 프로그램을 진행하고 있다.

● ● ●
김 진 호
 서울대학교 교수학습개발센터
 교육지원부 팀장

1) iPad 활용법 워크숍

iPad 활용법 워크숍은 iPad의 특징 및 사용 방법과 같은 기초적인 단계의 내용부터 시작하여 iBook, iTunes와 같은 다양한 어플리케이션을 강의 상황에 적용함으로써 강의 내용을 풍성하게 만드는 것은 물론 학생과의 쌍방향 의사소통이 가능해지는 여러 강의 기법에 대한 아이디어를 소개하는 데에 초점을 두었다.

애플코리아의 지원을 받아 iPad 기기 대여와 함께 특강 형태의 워크숍을 진행하였다. 학기 중에는 교수법 워크숍 형태로 진행하였고, 개별/소그룹 지원을 위해 초급/중급 신청을 받아 캐주얼한 형태의 워크숍을 운영하거나 단과대학 지원 차원에서 연건캠퍼스에 워크숍을 지원하기도 했다.

2) iPad 활용 집담회

일시	형태	주제	강사
2012년	특강	iPad 교육특강: 기초	송호용 (애플 코리아)
		iPad 교육특강: 심화	
2013년	교수법 워크숍	iPad를 활용한 효과적 강의만들기	이은직 (인천대 교수학습지원센터)
	개별/소그룹 지원	스마트한 강의를 위한 iPad 활용법 (초급)	김진호 (서울대학교 교수학습개발센터)
		스마트한 강의를 위한 iPad 활용법 (중급)	허성 (서울대학교 교수학습개발센터)
	단대지원	스마트한 강의를 위한 iPad 활용법	이은직 (인천대 교수학습지원센터)

iPad 활용법에 관심이 있는 교수자들을 모아 한 학기 동안 집담회를 실시하였다. 프로그램 내용은 iPad의 기초부터 iPad를 활용한 프레젠테이션, 문서 작성, 화면 공유, 콘텐츠 제작 등 iPad를 활용하여 여러 콘텐츠를 제작하고 이를 강의실에서 학생들과 공유할 수 있는 방법을 배우는 데 초점을 두었다.

대부분의 참석자들이 프로그램에 대해 만족스럽다는 긍정적인 답변을 많이 하였

일시	차시	주제	강사
2012년	1차	iPad 기초 및 프레젠테이션	허 성 (서울대학교 교수학습개발센터)
	2차		
	3차	문서 작성 및 화면 공유	
	4차	콘텐츠 제작 및 PC 파일 연동	

으며, 특히 활용할 수 있는 앱이나 자료 등을 접함으로써 iPad를 활용한 교육 방법에 대한 아이디어를 많이 습득할 수 있어 앞으로의 강의 준비에 많은 도움이 될 것 같다는 의견이 상당히 많았다. 아울러 iBook, iTunes 등 iPad에서 활용할 수 있는 다양한 어플리케이션의 사용 방법을 정확히 익힐 수 있어 좋았다는 의견도 많았다.

그밖에 스마트 기기 강의의 경우 스마트 기기의 특성상 실습을 위해서는 인터넷 연결이 잘 되어 있어야 하기 때문에 강의실 환경에 특히 신경을 써야 하며 실습과 이론과의 강의 구성을 잘 맞출 필요가 있다.



● ● ●
김 혜 광
서울대학교 교수학습개발센터
이러닝콘텐츠개발부

수업 자동 녹화 시스템 구축

교수학습개발센터 이러닝콘텐츠개발부에서는 학내 저명한 교수의 정규 수업을 촬영 후 온라인 콘텐츠로 개발하여, 지식 나눔 사업의 일환으로 학내 구성원들과 일반인들에게 무료로 공개서비스를 제공하는 사업을 시행하고 있다. 정규 수업을 온라인 콘텐츠로 개발하기 위해서는 수업을 녹화해야 하는데, 녹화를 위해서 기존에는 촬영기사가 수업시간에 맞춰 강의실에 카메라를 설치한 후 강의를 촬영하였다. 수업시간에 촬영기사가 직접 강의실에 들어가 강의 녹화를 하는 경우, 교수님과 학생들이 카메라를 의식하게 되면서 수업이 원활히 진행이 어려운 경우도 종종 생기고, 카메라 설치에 필요한 교실 공간도 확보해야 하는 등 몇 가지 문제점이 발생하게 되었다.

이런 문제점들을 보완하기 위해 2013년 2학기부터는 일부 강의를 선정, 강의실에 수업자동녹화시스템을 구축하여 온라인 콘텐츠를 제작하는 데 시범적으로 운영해보려 한다.

수업자동녹화시스템이란 교수자를 자동으로 추적하여 촬영·녹화하는 시스템을 말한다. 강의자를 추적하여 촬영하는 방식에는 여러 가지가 있는데, 강의실 앞 칠판(보드) 아래 벽면에 센서를 설치하여 강의자의 좌우/앞뒤 움직임을 통해 인식하는 방식과 강의자 신체에 센서 목걸이를 착용하거나 센서가 장착되어 있는 펜 등을 사용하여 센서를 인식하는 방식, 강의자 신체 일부분을 인식하여 강의자 움직임을 통한 인식하는 방식 등 다양한 방법들이 사용되고 있다.

이번에 시범적으로 구축하여 운영할 수업자동녹화시스템의 센서 방식은 강의자 신체 일부분을 인식하여 카메라가 강의자를 촬영하는 방식이다. 벽면에 센서를 설치하는 방식은 녹화시스템 이외에도 벽면에 센서를 장착해야 하기에 설치 비용 이외에 시설 공사비용이 추가로 들어 비용이 높아질 뿐아니라 벽면에 장착된 센서와 강의자를 인식하는 거리도 다른 방식에 비해 제한적이다. 또한 강의자의 목걸이나 펜에 장착된